

МДОУ Чесменский детский сад «Солнышко»

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом учреждения, № 1 от 29.08. 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующей МДОУ _____ В.Н. Минакова № 23 от 29.08. 2024 г.</p>
---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕСМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ**  
**САД «СОЛНЫШКО»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Пояснительная записка

### К учебному плану МДОУ Чесменский детский сад «Солнышко»

Учебный план МДОУ Чесменский детский сад «Солнышко» (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП и ФГОС дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее – воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам.

1. МДОУ (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение) Чесменский детский сад «Солнышко» (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения.
2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непрерывной образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МДОУ Чесменский детский сад «Солнышко» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

6. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября 2024 года, оканчивается 31 мая 2025 года. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды. Продолжительность учебных занятий составляет 37 недель, исключая период с 01.01.2025 по 08.01.2025 года. Летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

7. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

8. Время пребывания ребенка в течение дня 10,5 часов.

9. Учитывая специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН.

10. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды деятельности):

1. Познавательное развитие: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, математическое и сенсорное развитие, конструирование.

2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), музыкальная деятельность.

3. Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

4. Физическое развитие: двигательная деятельность.

5. Социально-коммуникативное развитие: социализация, предметный и рукотворный мир, краеведение, безопасное поведение. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

11. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные.

- дежурство детей по столовой, на занятиях, в уголке природы.

- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд.

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

- экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

12. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ Чесменский детский сад «Солнышко». НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Регламент непосредственно образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей**

	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
	Возрастные группы			
	1-3 года*	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Конструирование</i>	<i>В ходе режимных моментов</i>			
<i>Сенсорное развитие</i>	*	-	-	-
<i>Развитие элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<i>Развитие речи</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Обучение грамоте</i>	-	-	-	<b>1</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>ИЗО (рисование, лепка/аппликация)</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Музыкальная деятельность</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2+1**</b>	<b>2+1**</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Содержание образовательной области реализуется ежедневно, в ходе режимных моментов, совместной деятельности</i>			
<b>ИТОГО (занятий в неделю)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

\*\*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе.

\* В группе с детьми второго раннего возраста – 10 занятий в неделю по 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной) с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в областях «Познавательное развитие» (сенсорное развитие, познавательно-исследовательская деятельность), «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) проводится в совместной деятельности.

### **Комплексно-тематическое планирование**

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ Чесменский детский сад «Солнышко» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»)
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

### **Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)**

#### **2024/2025 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Примерные темы</b>
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
2-я неделя сентября	«Азбука безопасности»
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Краски осени»
1-я неделя октября	«Животный мир»
2-я неделя	«Я – человек»

октября	
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
4-я неделя октября	«Наш быт» (мебель, посуда)
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
2-я неделя ноября	«Транспорт»
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Новогодняя мастерская»
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
1-я,2-я неделя января	«Рождественские встречи» (каникулы)
3-я неделя января	«В гостях у сказки»
4-я неделя января	«Этикет»
1-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»
2-я неделя февраля	«Мой дом», «Моя страна», «Моя планета» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
3-я неделя февраля	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	«Моя семья»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Миром правит доброта»
3-я неделя марта	«Волшебница вода»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
1-я неделя апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр», <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
2-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
3-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
4-я неделя апреля	«Профессии взрослых. Трудовые действия»
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«День победы»
3-я неделя мая	«Мир природы»
4-я неделя	«До свидания, детский сад. Здравствуй школа», «Вот мы какие стали большие» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>

### Распорядок дня/ Режим дня воспитанников

Режим (распорядок) дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, ее продолжительность составляет не менее 4 – 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12- 12,5 часа, из которых 2-2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 1-3 года жизни – не более 10 минут, для детей 3-4 года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 10 минут
- в средней группе – 20 минут
- в старшей группе – 25 минут
- в подготовительной группе – 30 минут

Один раз в неделю для детей 5 -7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок времени, на основе действующего СанПиН.

**Режим дня МДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко»  
на холодный период года**

№	Виды деятельности	Время					
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет
1	Утренний прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.05	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15
2	Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.05-8.10	8.10-8.16	8.10-8.16	8.16-8.22	8.22-8.30
3	Самостоятельная, совместная деятельность детей, подготовка к завтраку	8.05-8.30	8.10-8.30	8.15-8.30	8.20-8.30	8.15-8.22	8.15-8.22
4	Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
5	Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.55-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
6	Непрерывно образовательная деятельность	9.00 до 9.40	9.00 до 9.40	9.00-9.50	9.00 до 10.15	9.00 до 10.20	9.00 до 10.20
7	Самостоятельная деятельность детей, игры	9.40-10.00	9.40-10.10	9.50-10.10	10.15-10.30	10.20-11.00	10.20-11.00
8	Второй завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
9	Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.10-11.40	10.10-11.50	10.30-12.00	10.30-12.10	10.30-12.10
10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.10-12.20
11	Обед	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.25	12.10-12.40	12.20-12.50	12.20-12.50
12	Подготовка ко сну, дневной	12.10-	12.20-	12.25-	12.40-	12.50-	12.50-

	сон	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
13	Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
14	Самостоятельная деятельность, НОД	15.20-15.40	15.10-15.45	15.10-15.50	15.10-15.50	15.10-15.50	15.10-15.50
15	Полдник	15.40-16.05	15.45-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10
16	Самостоятельная, совместная деятельность детей,	16.05-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30
17	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

### Режим дня на теплый период

Виды деятельности в дошкольной группе	Время в режиме дня				
	1 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.05	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.25
Утренняя гимнастика,	8.05-8.10	8.05-8.10	8.10-8.16	8.16-8.22	8.22-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.55	8.10-8.50	8.10-8.50	8.15-8.50	8.30-8.50
Совместная с педагогом, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке.	8.55-9.30	8.50-9.40	8.50-9.50	8.50-10.00	8.50-10.10
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность)	9.30-11.30	9.40-11.40	9.50-11.50	10.00-12.00	10.10-12.10
Второй завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Возращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.40-12.20	11.50-12.25	12.00-12.30	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.10	12.20-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.10-15.40	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.35
Полдник	15.40-16.05	15.45-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10	15.50-16.10
Самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.05-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00







**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

- 1- группа младшего возраста
- 2- средняя группа
- 3- подготовительная группа
- 4- группа с ОВЗ

**А – адаптация**

**Д – диагностика**

**У – проводятся занятия по всем образовательным областям**

**К – каникулы**

**Р – новогодние развлечения**

**Л – летне-оздоровительный период**

### Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год

Содержание				
	Первая младшая группа (1-3лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Группа с ОВЗ (5-7 лет)
Количество групп (название группы)	1 «Звездочки»	1 «Пчелки»	1 «Ромашки»	1 «Говорушки»
Начало учебного года	01.09.2024 Адаптационный период 17.07.2025 – 10.09.2024	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024
Окончание учебного года	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
Продолжительность НОД	Не более 10 мин.	Не более 20 мин	Не более 30 мин.	Не более 25 мин (5-6 лет) Не более 30 мин.(6-7 лет)
Перерыв между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч. 30 мин. (90 мин.)	3ч. 20мин. (200 мин.)	5 ч. (450 мин.)	3ч. 45 мин. (225 мин.)(5-6л) 5 ч. (450 мин.)(6-7л)
Сроки проведения мониторинга	11.09.2024-22.09.2024 15.05.2025 – 31.05.2025	01.09.2024-15.09.2024 15.05.2025-31.05.2025	01.09.2024-15.09.2024 15.05.2025-31.05.2025	01.09.2024-15.09.2024 15.05.2025-31.05.2025
Праздничные дни	04.11.2024, 01.01.2025-08.01.2025, 23.02.2025, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025, 12.06.2025			



